

《幼儿教师英语口语》教材实践应用及推广效果证明

1. 广西现代职业技术学院教材实践应用及推广效果证明

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	幼儿教师英语口语	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	9787564831714	出版单位	湖南师范大学出版社
使用单位	广西现代职业技术学院		
使用单位联系人	匡华	电话	18677892018
教材教学应用及效果	《幼儿教师英语口语》是一本全面且实用的教材，旨在帮助学前教育专业的学生说好英语，唱好英语儿歌，讲好英语故事，做好中英双语教学的准备，在幼儿园不同的环境中，准确地运用英语，培养幼儿英语学习的兴趣。这本教材不仅内容丰富、结构清晰，而且在理论与实践的结合上做得非常出色。 书中将马克思主义立场、观点、方法贯穿始终，体现了党的理论创新最新成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想。教材还根据“立德树人”“文化自信”和“讲好中国故事”等政策导向，结合职业英语的教学要求，在教材的编写中突出“英语+学前”特色，思政引领，凸显技能，通过英语语言知识的学和练，提高学		

	生的英语口语表达能力，使他们能用幼儿易于接受的英语来进行日常教学。 紧贴实践学以致用，紧密结合幼儿教师工作实践，教材以幼儿园一日活动为主线，紧扣与幼儿相关、熟悉的事物来展开内容设计。每个单元均由教学目标、语音训练、重点词汇、重点句型、对话、语言练习、英语互动游戏、英语童谣、英语儿歌和英语故事组成，内容丰富多彩，实用性强，简单易学。每个单元的语音训练、对话、英语童谣、英语儿歌、英语故事部分都配有音频或视频，学生用手机扫描对应二维码就可以进行预习和复习，给学生的自主学习提供了便利，增强了学生学习的兴趣和主动性。教材建立了包含课程标准、电子教案、教学课件、教学、检测、课外拓展等全面、丰富的课程体系满足“教”与“学”的要求。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____  2025年 / 月 / 日

2. 广西工业技师学院教材实践应用及推广效果证明

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	幼儿教师英语口语	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	9787564831714	出版 单位	湖南师范大学出版社
使用单位	广西工业技师学院		
使用单位联系人	周晓阳	电话	07712515228
教材教学应用 及效果	《幼儿教师英语口语》(ISBN: 9787564831714)由湖南师范大学出版社出版,是一本专为幼儿教育专业设计的特色教材。教材围绕幼儿教师职业场景编排内容,涵盖幼儿日常活动、游戏教学、家园沟通等主题,注重语言知识与幼儿教育教学技能的融合,采用图文并茂的形式,增强学习吸引力。 在教学应用中,教师通过情境模拟、角色扮演和小组合作等方式,让学生在真实场景中提升口语表达和应变能力。同时,利用多媒体资源帮助学生模仿语音语调,感受英语韵律美,并鼓励学生在幼儿园实习中检验学习成果。 使用该教材的学生英语口语能力显著提升,发音准确性和语言逻辑性进步明显。在实习和工作中,学生能够熟练运用教材中的教学方法和语言素材,获得用人单位的高度认可。教学评估数据显示,使用该教材的学生在口语考试和教学技能考核中成绩优异。		

	教材配备丰富的配套资源，包括音频、视频和电子课件等，方便教师备课和学生自主学习。出版社还提供教学研讨会和师资培训等支持服务，帮助教师更好地运用教材。 该教材推动了幼儿教育专业英语课程的教学模式创新，实现了“教学做一体化”，精准对接幼儿教师职业需求，培养出具备扎实英语口语能力和教学技能的学生，提升了专业教学质量，促进了幼儿教育专业的发展。在人才培养上，教材精准对接幼儿教师职业需求，培养出的学生既具备扎实的英语口语能力，又掌握幼儿英语教学技能，提高了学生的就业竞争力。通过教材的有效应用，学校幼儿教育专业的教学质量得到显著提升，学生在各类英语竞赛、教学技能大赛中屡获佳绩，专业的社会认可度不断提高，对推动幼儿教育专业建设和发展起到了积极作用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2015年7月4日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

3. 广西英华国际职业学院教学应用及推广效果证明



附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	幼儿教师英语口语	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	9787564831714	出版 单位	湖南师范大学出版社
使用单位	广西英华国际职业学院		
使用单位联系人	龙燕燕	电话	07772808918
教材教学应用 及效果	教材《幼儿教师英语口语》（ISBN:9787564831714）以“职业场景驱动”为特色，覆盖晨间接待、区角活动、节日庆典等12类幼儿园高频情境，通过“句型模板+可变对话”设计增强内容灵活性，配套的插画式情境图与扫码即学的音频资源，有效降低了语言学习的抽象感。 教学实施中，我校创新采用“双轨实训模式”：一方面依托教材设计“5分钟微格教学”任务，要求学生每周运用教材中的儿歌、故事素材完成片段教学录制，通过班级云平台互评优化表达细节；另一方面与本地3所幼儿园共建“教学观察基地”，组织学生观摩外教课堂并运用教材句型进行即时模仿练习。针对语音难点，教师利用教材音频资源开发“对比听力训练”，引导学生录制自身发音与标准音频的对比文件，通过反复听辨修正语调。 使用成效显示，学生的“幼儿指令语使用准确率”从学期初的62%提升至期末的91%，在幼儿园实习中，85%的学生能独立用英语组织15分钟集体活动，较往届同期增长40%。用人单位反馈毕业生“能快速将教材中的互动游戏转化为课堂活		



	动”，幼儿英语参与度评分较行业平均水平高。 配套资源应用上，我校将教材电子课件与自有“幼儿英语教学资源库”整合，补充了20个本土化情境案例（如传统节日双语教学方案），并开发“语音打卡小程序”，要求学生每日完成教材指定对话的语音提交，系统自动生成发音纠错报告。 该教材的应用推动了我校学前教育和婴幼儿托育与管理专业“语言+技能”模块化课程改革，构建“岗课赛证”融通课程体系，形成了“教材内容—实训任务—岗位能力”的闭环培养体系，实现人才培养与行业需求的无缝对接。
教材使用单位 意见	以上情况属实。 负责人签字  (单位公章) 